

## Az írásbeli számonkérés általános elvei

Mind a szóbeli, mind az írásbeli számonkérés fontos, de hogy a tanár melyiket részesíti adott esetben előnyben, azt a tananyag és a tantárgy jellege, illetve a vizsgára való felkészítés módszertani szempontjai határozzák meg. Az írásbelik formáját, tartalmát, követelményrendszerét, értékelését-osztályozását célszerű az érettségi részfeladataihoz igazítani.

Mivel az érettséginek írásbeli része is van, ezért az írásbeli feladatok és számonkérési módok az érettségire való felkészítés részét képezik.

### Témazáró dolgozat

Célja: Az adott témakörben megszerzett ismeretek és összefüggések felismerésének mérése 45 perces (esetenként 2x45 perces) dolgozattal, ami lehet esszé jellegű vagy/és (irányított esszé jellegű kérdéseket is tartalmazó) feladatlap.

Rendje: Egy héttel előre be kell jelenteni, összefoglaló, gyakorló órának kell megelőznie.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó és kiemelten számít a félévi és az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

### Résztémazáró dolgozat

Célja: Adott anyagrészben (több óra anyagából) egy hosszabb témakör felénél, negyedénél a megszerzett ismeretek és jártasság ellenőrzése feladatlapokkal vagy rövid esszé jellegű dolgozattal.

Rendje: Egy órával előre be kell jelenteni, gyakorlást követően.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó a félévi és az év végi jegyek kialakításában.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

### Írásbeli felelés („röpdolgozat”) és szóbeli felelet

Célja: A folyamatos haladás, óráról órára történő felkészülés, tanulás ellenőrzése feladatmegoldással, fogalmak számonkérésével.

Rendje: Nem kell előre bejelenteni. Az egész osztályt vagy csak néhány tanulót érint. Az előző 2-3 óra anyagát veszi figyelembe.

Év végi ismétlés vagy az érettségi témakörök ismétlése esetén a korábban már megtanult, kijelölt tananyagokra vonatkozik!

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Általános, az írásbeli és a szóbeli számonkérési formák egyenértékűek.

Korlátai: A tanuló előző órákon való hiányzásai és a felelésmentes óra igényének bejelentése.